

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины**

Иностранный язык

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

38.03.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Экономика предприятий и организаций»

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*


**Кафедра**

«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация выпускника: *бакалавр*


**Разработчики:**

Доцент  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_ / А.Ю. Арясова /  
подпись И. О. Ф.


Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» протокол № 9 от 05 . 04 . 2022 г

И. о. заведующего кафедрой

  
\_\_\_\_\_ / А. В. Сызранов /  
(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**


Председатель МКН «Экономика»,  
направленность (профиль) «Экономика предприятий  
и организаций»  
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет,  
анализ и аудит»

  
\_\_\_\_\_ / И. А. Митченко /  
И. О. Ф.

Начальник УМУ  / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) И.В. Аксютина /  
И.О.Ф.

Специалист УМУ  / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) Е.С. Коваленко /  
И.О.Ф.

Начальник УИТ  / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) С.В. Пригаро /  
И.О.Ф.

Заведующая научной библиотекой  / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) Л.С. Гаврилова /  
И.О.Ф.

## Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.1.3. Очно-заочная форма обучения	
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Образовательные технологии	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	11
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

-31 УК-4.1. принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.

Уметь:

-У1 УК-4.2. применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.

Владеть:

- В1 УК-4.3. навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении.

- В2 УК-4.3. навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.

- В3 УК-4.3. Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.

#### Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.Б.01«Иностранный язык» реализуется в рамках Блока1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык» из школьного курса.

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Очно - заочная
1	2	
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр - 4 з.е.; 2 семестр - 2 з.е.; 3 семестр - 3 з.е. всего - 9 з.е.	1 семестр – 4 з.е.; 2 семестр – 5 з.е.; всего –9 з.е.
Лекции (Л)	учебным планом <i>не предусмотрены</i>	учебным планом <i>не предусмотрены</i>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	учебным планом <i>не предусмотрены</i>	учебным планом <i>не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр - 34 часов; 2 семестр - 52 часа; 3 семестр - 52 часа; всего - 138 часа	1 семестр – 36 часов; 2 семестр – 36 часов; всего - 72 часа
Самостоятельная работа (СР)	1 семестр – 110 часов;	1 семестр – 108 часов;

	2 семестр – 20 часов 3 семестр – 56 часов <b>всего - 186 часов</b>	2 семестр – 144 часа <b>всего - 252 часа</b>
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Экзамен	семестр -3	семестр 2
Зачет	семестр -1 семестр - 2	семестр – 1
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Иностранный язык для академических и учебно-познавательных целей	216	1,2	-	-	86	130	Зачет
2	Раздел 2. Иностранный язык в профессиональной коммуникации	108	3	-	-	52	56	
3	<b>Итого:</b>	<b>324</b>				<b>138</b>	<b>186</b>	Экзамен

**5.1.2. Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Иностранный язык для академических и учебно-познавательных целей	144	1	-	-	36	108	Зачет
2	Раздел 2. Иностранный язык в профессиональной коммуникации	180	2	-	-	36	144	Экзамен
	<b>Итого:</b>	<b>324</b>				<b>72</b>	<b>252</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий - учебным планом не предусмотрены.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий - учебным планом не предусмотрены.

### 5.2.3 Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Иностранный язык для академических и учебно-познавательных целей	Входное тестирование по дисциплине Умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке. 1) выбор профессии как основополагающая жизненная задача; 2) высшее образование в области экономики в России и за рубежом; 3) ведущие российские и зарубежные экономические и строительные вузы; 4) мой вуз; 5) студенческая жизнь в России и за рубежом; 6) студенческие международные контакты, международные программы по обмену; 7) система грантов в России и за рубежом; 8) российские и зарубежные периодические издания по экономике, бухгалтерскому учету, анализу и аудиту.
2	Раздел 2. Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Использование современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации. Экономика и экономическая деятельность. Устный и письменный перевод текстов по профессиональной тематике для решения профессиональных задач в процессе установления контактов с зарубежными коллегами с использованием современных технических средств и информационных технологий: Содержание профессии. Денежные ресурсы. Экономика. Макроэкономика. Микроэкономика Адам Смит. Торговля. Экономика на предприятиях и в организациях.

### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Иностранный язык для академических и учебно-познавательных целей	1. Подготовка к практическому занятию 2. Подготовка к опросу (устному) 3. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3][4], [5], [6][7], [8], [9]

		4. Подготовка к зачету	
2	Раздел 2. Иностранный язык в профессиональной коммуникации	1. Подготовка к практическому занятию 2. Подготовка к опросу (устному) 3. Подготовка к итоговому тестированию. 4. Подготовка к экзамену	[1], [2], [3] [4], [5], [6] [7], [8], [9]

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Иностранный язык для академических и учебно-познавательных целей	1. Подготовка к практическому занятию 2. Подготовка к опросу (устному) 3. Подготовка к итоговому тестированию. 4. Подготовка к зачету	[1], [2], [3][4], [5], [6][7], [8], [9]
2	Раздел 2. Иностранный язык в профессиональной коммуникации	1. Подготовка к практическому занятию 2. Подготовка к опросу (устному) 3. Подготовка к итоговому тестированию. 4. Подготовка к экзамену	[1], [2], [3] [4], [5], [6] [7], [8], [9]

5.2.5. Темы контрольных работ - учебным планом не предусмотрены

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ - учебным планом не предусмотрены.

### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><b>Практическое занятие</b> Работа конспектом лекций, подготовка ответов на контрольные вопросы, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, выяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.</p>
<p><b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: – работу со справочной и методической литературой; – участие в тестировании, опросе и др. Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из: – подготовки к практическим занятиям; – изучения учебной и научной литературы; – подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; – подготовки к опросу (устному); – выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение</p>



разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;

- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры тестов.

#### **Подготовка к экзамену(зачету)**

Подготовка студентов к экзамену (зачету) включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену (зачету);
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины.

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Иностранный язык» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык» с использованием традиционных технологий:

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Иностранный язык» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах - это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, высказываться на изучаемом языке, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Разработка проекта (метод проектов) - организация обучения, при которой учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения практических заданий-проектов.

Ролевые игры - совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

*а) основная учебная литература:*

1. Попов Е.Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык: учебное пособие / Попов Е.Б.. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4487-0457-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79610>
2. Бочкарева Т.С. Английский язык : учебное пособие по английскому языку / Бочкарева Т.С., Чапалда К.Г.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 99 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30100>

3. Слепович, В.С. Курс перевода (английский - русский язык)=Translation Course (English - Russian) : учебник / В.С. Слепович. – 10-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2014. – 318 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78509>

*б) дополнительная учебная литература:*

4. Бессонова Е.В. Engineering Overview : сборник текстов по строительной тематике для внеаудиторного чтения / Бессонова Е.В., Кириллова И.К., Раковская Е.А.. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 104 с. — ISBN 978-5-7264-0769-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/19994>

5. Английский язык: сборник контрольных работ для студентов I курса / сост. Н.Н. Щеглова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. – 32 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437053>

*в) перечень учебно-методического обеспечения:*

10. Методические указания к контрольной работе и самостоятельной работе для студентов направления подготовки «Экономика» – Астрахань: ГАОУ АО ВО «АГАСУ», 2016. – 26 с. <http://moodle.aucu.ru/course/view.php?id=64>

*г) перечень онлайн-курсов:*

11. Онлайн-курс «Английский язык» <https://www.intuit.ru/studies/courses/2339/639/info>

## **8.2.Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Office 365 A1
2. ApacheOpenOffice;
3. 7-Zip;
4. AdobeAcrobatReader DC;
5. InternetExplorer;
6. GoogleChrome;
7. AzureDevToolsforTeaching;
8. VLC mediaplayer;
9. KasperskyEndpointSecurity;
10. WinArc;
11. Yandex браузер.

## **8.3.Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>).
7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>).

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, д.22а № 205,207	№ 205 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№ 207 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещение для самостоятельной работы 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, д.22а № 201,203	№ 201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№ 203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, д.18а библиотека, читальный зал	Библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

## 10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Иностранный язык» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
«Иностранный язык» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»,  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
по программе *бакалавриата***

Н.И. Кривых (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Иностранный язык» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Философия, социология и лингвистика» (разработчик – доцент Арясова А.Ю.)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020, № 954 и зарегистрированного в Минюсте России 25.08.2020, № 59425.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина Б1.Б.01 «Иностранный язык» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Иностранный язык» закреплена 1 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета и экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и специфике дисциплины «Иностранный язык» и

обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 38.03.01 «Экономика» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Иностранный язык» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Философии, социологии и лингвистики» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Иностранный язык» представлены:

- вопросами к тесту;
- темами к опросу (устному);
- вопросами к зачету;
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Иностранный язык» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриата, разработанная доцентом Арясовой А.Ю., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

К.п.н., ведущий научный сотрудник ГАОУ АО ДПО  
«Институт развития образования»

  
(подпись) / Н.И.Кривых /  
И.О.Ф.



## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
«Иностранный язык» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»,  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
по программе *бакалавриата***

А.Д. Карауловой (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Иностранный язык» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре *Философия, социология и лингвистика* (разработчик – доцент Арясова А.Ю.)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020, № 954 и зарегистрированного в Минюсте России 25.08.2020, № 59425.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина Б1.Б.01 «Иностранный язык» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Иностранный язык» закреплена 1 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета и экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и специфике дисциплины «Иностранный язык» и

обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 38.03.01 «Экономика» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Иностранный язык» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Философии, социологии и лингвистики» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Иностранный язык» представлены:

- вопросами к тесту;
- темами к опросу (устному);
- вопросами к зачету;
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Иностранный язык» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриата, разработанная доцентом Арясовой А.Ю., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

к.фил.н., доцент кафедры «ФСЛ»  
ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

  
(подпись)

/ А.Д. Караулова/  
И.О.Ф

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины *«Иностранный язык»*  
по направлению подготовки 38.03.01 *«Экономика»*,  
направленность (профиль) *«Экономика предприятий и организаций»*,  
*«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*.

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.*

*Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.*

Целью учебной дисциплины *«Иностранный язык»* является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 *«Экономика»*.


Учебная дисциплина *«Иностранный язык»* входит в Блок 1 *«Дисциплины (модули) обязательной части»*. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: *«Иностранный язык»* из школьного курса.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Иностранный язык для академических и учебно-познавательных целей

Раздел 2. Иностранный язык в профессиональной коммуникации.

И.о. заведующего кафедрой

  
(подпись) / А. В. Сызранов /  
И. О. Ф.



Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины \_\_\_\_\_ Иностранный  
язык \_\_\_\_\_

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По направлению подготовки

\_\_\_\_\_ 38.03.01 «Экономика» \_\_\_\_\_

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

Направленность (профиль)

\_\_\_\_\_ «Экономика предприятий и организаций» \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» \_\_\_\_\_

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

Кафедра \_\_\_\_\_ «Философия, социология и лингвистика» \_\_\_\_\_

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань – 2022


**Разработчики:**

Доцент  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_ /А.Ю. Арясова /  
(подпись) И. О. Ф.


Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» № 9 от 05.04.2022 г.

И. о. заведующего кафедрой  
(подпись) И. О. Ф.

  
\_\_\_\_\_ /А. В. Сызранов /  
(подпись)

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика»,  
направленность (профиль) «Экономика предприятий  
и организаций»,  
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет,  
анализ и аудит»\_

  
\_\_\_\_\_ /\_И.А. Митченко/  
И. О. Ф.

Начальник УМУ  / \_\_\_\_\_ И.В. Аксютина \_\_\_\_\_ /  
(подпись) И.О.Ф.

Специалист УМУ  / \_\_\_\_\_ Е.С. Коваленко \_\_\_\_\_ /  
(подпись) И.О.Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
3. Перечень и характеристик и процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	13

**1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлен в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1РПД)		Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	
1	2	3	4	5
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать:			Опрос устный по практическим занятиям вопросы 1-6 Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (задания с 1 по 50)
	З1 УК-4.1. принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.	X	X	
	Уметь:			Опрос (устный) (темы 1-6) Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (задания с 1 по 50) Зачет (1-8)
	У1 УК-4.2. применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.	X	X	
Владеть:			Опрос устный по практическим занятиям вопросы 1-6 Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (задания с 1 по 50) Экзамен (вопросы 1-8)	
В1 УК-4.3. навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении. В2 УК-4.3. навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках. В3 УК-4.3. методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	X	X		

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости**

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)	
1	2	3	4	5	6	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знает:</b> принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации;	Обучающийся не знает значительной части принципов построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации;	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в принципах построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации;	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в принципах построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации;	Обучающийся знает профессиональную терминологию, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе-последовательно и чётко использует принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации;	
	<b>Умеет:</b> применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;	Обучающийся не умеет верно применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;	Обучающийся допускает ряд ошибок в применении на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, методов и навыков делового общения на русском и иностранном языках;	Обучающийся допускает ряд ошибок в применении на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, методов и навыков делового общения на русском и иностранном языках;	Обучающийся умеет логически верно, аргументировано и ясно применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;	Обучающийся умеет верно применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;
	<b>Владеет:</b> навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении, навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках;	Обучающийся не владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении, навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках;	Обучающийся на базовом уровне владеет основными навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении, навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках;	Обучающийся на базовом уровне владеет основными навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении, навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках;	Обучающийся владеет основными навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении, навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках;	Обучающийся владеет основными навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении, навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках;

	методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках;	иностранном языках, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках;	форме на русском и иностранном языках, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках;	форме на русском и иностранном языках, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках;	языках, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках;
--	---	---	--	--	---

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Экзамен**

УК-4.

(УК- 4.3 – владеть навыками)

а) типовые вопросы (задания):

Устная и письменная речь на иностранном языке:

1. Выбор профессии как основополагающая жизненная задача;
2. Высшее образование в области экономики в России и за рубежом;
3. Ведущие российские и зарубежные экономические и строительные вузы;
4. Мой вуз;
5. Студенческая жизнь в России и за рубежом;
6. Студенческие международные контакты, международные программы по обмену;
7. Система грантов в России и за рубежом;
8. Российские и зарубежные периодические издания по экономике, бухгалтерскому учету, анализу и аудиту.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные



		знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

## 2.2. Зачёт

### УК-4.

#### (УК-4.2 –уметь)

а) типовые вопросы(задания):

Логически верно, аргументировано и ясно построить устную и письменную речь на иностранном языке:

1. Выбор профессии как основополагающая жизненная задача;
2. Высшее образование в области экономики в России и за рубежом;
3. Ведущие российские и зарубежные экономические и строительные вузы;
4. Мой вуз;
5. Студенческая жизнь в России и за рубежом;
6. Студенческие международные контакты, международные программы по обмену;
7. Система грантов в России и за рубежом;
8. Российские и зарубежные периодические издания по экономике, бухгалтерскому учету, анализу и аудиту.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знаний фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения и выводы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между

		явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.3. Опрос (устный)

#### УК-4.

(УК-4.1 – знать, УК-4.2 – уметь, УК-4.3 – владеть)

а) типовые вопросы (задания):

Грамматические, синтаксические, лексические нормы языка

1. Parts of Speech
2. Sequence of tenses
3. Reported speech
4. Gerund
5. The infinitive
6. Conditionals

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№п /п	Оценка	Критерии оценки
-------	--------	-----------------

1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## 2.4.Тест.

### УК-4.

(УК-4.1 –знать, УК-4.2–уметь, УК- 4.3–владеть)

- а) типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение №1)  
 типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение №2)  
 б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия:

		- даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/незачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
3.	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Журнал учета успеваемости преподавателя
4	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Лист результатов из кабинета тестирования, Журнал успеваемости преподавателя

**Типовой комплект заданий для входного тестирования**

1. Have you ever visited other countries? - Yes, I... to Italy and France.  
a) was                                    c) had been  
b) have been                            d) would be
2. I feel really tired. We ... to the party last night and have just returned home.  
a) went                                    c) had seen  
b) has gone                                d) was going
3. At the beginning of the film I realized that I ... it before.  
a) see                                        c) had seen  
b) saw                                        d) have seen
4. When the bus stopped in the small square, Helen ... her magazine and didn't realized at first that she had arrived at her destination.  
a) read                                      c) was reading  
b) reads                                     d) had read
5. My sister's son ... in tomorrow's race, because he is too young. They do not allow riders under sixteen.  
a) won't ride                              c) wouldn't ride  
b) shan't ride                              d) doesn't ride
6. A beautiful bridge ... in our city. It will be finished next year.  
a) builds                                    c) is being built  
b) is built                                    d) has been built
7. It has been raining for two hours. I hope it ... raining soon.  
a) stops                                     c) would stop  
b) shall stop                                d) stop
8. Television has many advantages. It keeps us informed about the latest news, and also ... entertainment at home.  
a) provide                                 c) is provided  
b) provides                                 d) provided
9. On the other hand television ... for the violent behaviour of some young people, and for encouraging children to sit indoors, instead of doing sports.  
a) blames                                    c) is blamed  
b) blamed                                    d) would blame
10. Some millionaires have lots of money and ... what to do with it.  
a) don't know                              c) won't know  
b) didn't                                      d) knows
11. How ... at college? You didn't say much about it in your last letter.  
a) do you get on                            c) will you get on  
b) are you get on                            d) are you getting on
12. When you ... in this city again? - In a month.  
a) arrive                                    c) have you arrived  
b) arrived                                    d) will you arrive
13. Every time that I miss the bus, it means that I ... walk to work.  
a) has to                                    c) had to  
b) have to                                    d) could
14. Every time when I missed the bus, I ... to return home late.  
a) must                                        c) can  
b) had                                         d) may
15. That was great! It was ... meal you have ever cooked.

- a) good                                  c) best  
b) better                                 d) the best
16. This exhibition is ... interesting than the previous one.  
a) little                                  c) least  
b) less                                     d) the least
17. We saw ... good film last night. The film was about the love of a girl to her cat and dog.  
a) a                                         c) -  
b) the                                       d) an
18. Everybody agrees that ... happiness is very important in the life of people.  
a) -                                         c) a  
b) the                                       d) many
19. In the past people lived in ... harmony with the environment.  
a) a                                         c) the  
b) an                                         d) -
20. When they arrived ... the station, they rushed to the platform not to miss the train.  
a) to                                         c) in  
b) at                                         d) for
21. When you ... older, you'll change your mind about this.  
a) will grow                              c) have grown  
b) grow                                     d) grew
22. By the time the police get there, the burglars ... .  
a) vanish                                 c) will have vanished  
b) will vanish                            d) vanished
23. As soon as the taxi arrives, I ... you know.  
a) let                                        c) had let  
b) have let                                 d) will let
24. My friend has been writing to me for years already, but he never ... a photo.  
a) sends                                  c) will send  
b) has sent                                 d) sent
25. Why are you busy packing? - My train ... in two hours, so we'll leave the house in an hour.  
a) is leaving                              c) leaves  
b) will be leaving                        d) left
26. When was this building finished? - They say it ... by the end of last year.  
a) had been finished                    c) will be finished  
b) was finished                         d) finishes
27. I thought that I ... my key and was very glad when I found it.  
a) lose                                      c) had lost  
b) lost                                       d) was losing
28. What's the matter? You look upset. Last week I lost my scarf and now I just ... my gloves.  
a) lost                                      c) had lost  
b) have lost                                d) lose
- 29.1 ... for this bank for five years already but I have decided to change my job.  
a) am working                             c) have been working  
b) has worked                             d) worked
30. Martin said that he ... the tickets the next day.  
a) bought                                 c) will buy  
b) had bought                             d) would buy
31. The house opposite our college ..., that's why we are using the back entrance at present.  
a) pulls down                              c) is being pulled down  
b) is pulled down                         d) pulled down
32. You ... an umbrella when you left the house, didn't you?  
a) have                                      c) had had

- b) was having                      d) had
33. By the time we got to the cinema the film ... .
- a) will begin                      c) had begun
- b) would begin                      d) began
34. Is there anything I ... do to help you?
- a) can                                  c) am to
- b) may                                  d) as to
35. The last film I saw was ... frightening than this one.
- a) little                                  c) least
- b) less                                  d) the least
36. Someone is calling you. Will you answer ... phone?
- a) a                                      c) -
- b) the                                      d) these
37. To tell the truth I don't like ... pair of trousers that I bought last month.
- a) those                                  c) that
- b) this                                      d) a
38. Whose house is it? - It's ... .
- a) my                                      c) her
- b) mine                                      d) our
39. Today is ... cold than yesterday. So, I'm wearing my shorts.
- a) little                                  c) least
- b) less                                      d) the least
40. "Come home ... Christmas Day, we'll be waiting for you", my mother always says to me.
- a) in                                      c) -
- b) on                                      d) at
41. Excuse me, do you speak English? I ... for a hotel.
- a) look                                      c) was looking
- b) am looking                              d) have been looking
42. Last summer we wanted a relaxing holiday, so we ... to stay on a small island.
- a) choose                                  c) had chosen
- b) have chosen                              d) chose
43. Mathematics ... hard. I don't understand it.
- a) are                                      c) was
- b) is                                      d) were
44. While we ... for the train, it started to rain.
- a) waited                                  c) was waiting
- b) are waiting                              d) were waiting
45. The police officer said that every house in that street ... already by the police.
- a) search                                  c) had been searched
- b) were searched                              d) searched
46. There is going to be a big art exhibition. It... a lot of visitors.
- a) attracts                                  c) has attracted
- b) will attract                              d) attracted
47. The result of his investigation ... in the newspaper soon.
- a) publish                                  c) will be published
- b) be published                              d) is published
48. When they arrived home, their children ... outside the door waiting for them.
- a) sit                                      c) was sitting
- b) are sitting                              d) were sitting
49. We ... a new computer not long ago. Now the job will be done much more quickly.
- a) had bought                              c) bought

- b) was bought                      d) have bought  
50. He was sorry that he ... to me for so long.  
a) didn't write                      c) hadn't been writing  
b) haven't been writing   d) hasn't been writing



**Типовой комплект заданий для итогового тестирования**

УК – 4 (УК-4.1 –знать, УК-4.2–уметь, УК- 4.3–владеть)

**1 ... always go abroad during their summer holidays.**

- A) they;
- B) he;
- C) she;
- D) us;
- E) her.

**2 Give ... the book, please.**

- A) I;
- B) she;
- C) we;
- D) me;
- E) their.

**3 He is an old friend of ... .**

- A) my;
- B) your;
- C) ours;
- D) her;
- E) their.

**4 He washed and dressed ... .**

- A) he;
- B) herself;
- C) himself;
- D) ourself;
- E) his.

**5 ... is that man?- Klimov Ivan Petrovich.**

- A) What;
- B) Who;
- C) Where;
- D) How;
- E) When.

**6 ... .. pupils are there in your class?**

- A) How many;
- B) How much;
- C) How old;
- D) What;
- E) Which.

**7 ... is that man?- He is a doctor.**

- A) Who;
- B) What;
- C) Which;
- D) How;
- E) When.

**8 ... friend made some mistakes in his dictation.**

- A) My;

- B) He;
- C) Mine;
- D) Them;
- E) Yours.

**9 Is ... absent today?**

- A) somebody;
- B) anybody;
- C) nobody;
- D) anywhere;
- E) some.

**10 I can't do it today. I have ... free time.**

- A) much;
- B) many;
- C) little;
- D) few;
- E) a lot of.

**11 If you ever have ... problems, let me know.**

- A) any;
- B) some;
- C) no;
- D) every;
- E) something.

**12 Did ... see this film yesterday?**

- A) somebody;
- B) anybody;
- C) nobody;
- D) everybody;
- E) anything.

**13 How ... English words do you know?**

- A) many;
- B) much;
- C) little;
- D) few;
- E) more.

**14 Don't worry. We have ... time before the train comes in.**

- A) little;
- B) few;
- C) much;
- D) many;
- E) more.

**15 These pencils are ... , take ... if you want.**

- A) my / it;
- B) our / them;
- C) mine / it;
- D) her / them;
- E) mine / them.

**16 I have lost ... pen, may I take ... ?**

- A) mine / your;
- B) your / your;
- C) my / yours;
- D) her / your;
- E) yours / my. Вопрос

**17 ... often meet here.**

- A) We;
- B) He;
- C) She;
- D) Our;
- E) Them.

**18 She'll go there with ... husband and ... daughter.**

- A) her / her;
- B) hers / her;
- C) her / hers;
- D) my / mine;
- E) mine / my.

**19 My elder brother looks like ... mother .**

- A) hers;
- B) my;
- C) yours;
- D) this;
- E) her.

**20 ... of you knows his address?**

- A) Who;
- B) Which;
- C) What;
- D) How;
- E) How many.

**21 We have very many relatives in ... native town.**

- A) my;
- B) our;
- C) ours;
- D) theirs;
- E) them.

**22 They can do it ... .**

- A) ourself;
- B) myself;
- C) themselves;
- D) theirself;
- E) theirs.

**23 She took off ... coat and began to work.**

- A) she;
- B) her;
- C) hers;
- D) herself;
- E) mine.

**24 I've got no pen to write with. I'll ask Mary to give me ... .**

- A) her;
- B) hers;
- C) herself;
- D) mine;
- E) my.

**25 First of all we shall listen to ... suggestions, then we shall put forward ...**

- A) their / our;
- B) theirs / our;
- C) their / ours;

D) theirs / ours;

E) they / our.

**26 There are more than ... books in the library.**

A) 2 million;

B) 2 millions;

C) 2nd million;

D) the 2 million;

E) 2th millions.

**27 The first of June in nineteen hundred**

A) первое июня 1900;

B) первое июля 1900;

C) первое июня 9010;

D) первое июня 19100;

E) первое июня 1990.

**28 His birthday on ... of October.**

A) the four;

B) four;

C) the fourth;

D) fourth;

E) the fours.

**29 He moved there some years ago, in 1950.**

A) ninety fifty;

B) nineteen fifty;

C) ninety fifteen;

D) nineteen fifteen;

E) ninty fifty.

**30 This famous poet was born on ... of October.**

A) the twenty three;

B) twenty threeth;

C) the twenty third;

D) twentieth third;

E) twenty third .

**31 Are you a student? - Yes, ... .**

A) I'm;

B) I do;

C) I have;

D) I'm not;

E) he is.

**32 Does he spend his holidays by the sea?**

A) Yes, I do;

B) No, he does;

C) Yes, he does;

D) Yes, I am;

E) No, I am not.

**33 Have the workers done their work? - Yes, ... .**

A) I have;

B) they have not;

C) they do;

D) they have;

E) they are.

**34 She is very pretty, ... ?**

A) is she;

- B) does she;
- C) isn't she;
- D) doesn't she;
- E) has she.

**35 He is rich and famous.-... .**

- A) So do I;
- B) So am I;
- C) So I am;
- D) Neither do I;
- E) Neither I am.

**36 Ann knew it, ... ?**

- A) didn't she;
- B) does she;
- C) doesn't she;
- D) did she;
- E) is she.

**37 There is no bread at home, ... ?**

- A) is there;
- B) isn't there;
- C) there is;
- D) are there;
- E) is here.

**38 There are many students at the meeting, ... ?**

- A) isn't it;
- B) aren't there;
- C) are there;
- D) is there;
- E) are they.

**39 You can't swim, ... ?**

- A) can she;
- B) can't you;
- C) can you;
- D) may I;
- E) can.

**40 Where ... my glasses? – I have just lost ... .**

- A) is / it ;
- B) are / it;
- C) is / them;
- D) are / them;
- E) was / it.

**41 Your advice ... very useful. I usually use your ... when I am in trouble.**

- A) is / advice;
- B) is / advices;
- C) are / advice;
- D) are / advices;
- E) were / advices.

**42 They say money ... the soul of business.**

- A) is;
- B) are;
- C) were;
- D) to be;
- E) have.

**43 Too ... knowledge ... the head bold.**

- A) much / make;
- B) many / makes;
- C) much / makes;
- D) many/ make;
- E) little / make.

**44 The book contains ... information. It's very useful.**

- A) much;
- B) many;
- C) little;
- D) few;
- E) a few.

**45 He has ... friends in this town and he feels lonely.**

- A) much;
- B) many;
- C) little;
- D) few;
- E) a little.

**46 His clothes ... usually very cheap, but he is actually well-off.**

- A) are;
- B) is;
- C) was;
- D) were;
- E) to be.

**47 ... character my father is a quiet man.**

- A) On;
- B) By;
- C) For;
- D) The;
- E) At.

**48 I've got good relations ... my mum.**

- A) to;
- B) by;
- C) with;
- D) at;
- E) from.

**49 She is always interested ... what I do.**

- A) at;
- B) in;
- C) by;
- D) on;
- E) of.

**50 My younger sister is very popular ... her friends at parties.**

- A) at;
- B) by;
- C) with;
- D) from;
- E) of.

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной  
дисциплины  
«Иностранный язык»  
(наименование дисциплины)**

**на 2023- 2024 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика»  
протокол №09 от 11.04.2023 г.

Зав. Кафедрой

К.СОЦ.Н., ДОЦЕНТ  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_ подпись

/ Ю.В. Гиоргиевская /  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В П. 8.1. внесены следующие изменения:

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Ковальчук, Н. В. Иностранный язык в профессиональной сфере (юридический английский) : учебное пособие : [12+] / Н. В. Ковальчук, И. В. Щербакова ; под ред. И. А. Кузьминовой. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 92 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=689997> (дата обращения: 05.07.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3154-2. – DOI 10.23681/689997. – Текст : электронный.

2. Молодых, Е. А. Иностранный язык (английский) : (бакалавриат) : учебное пособие : [16+] / Е. А. Молодых, С. В. Павлова ; науч. ред. Е. А. Чигирин. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601540> (дата обращения: 05.07.2023). – Библиогр.: с. 110. – ISBN 978-5-00032-441-7. – Текст : электронный.

Составители изменений и дополнений:

К.П.Н. ДОЦЕНТ  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_ подпись

/ А.Ю Арясова /  
И.О. Фамилия

Председатель МКН по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»  
Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»,  
«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

К.Э.Н., ДОЦЕНТ  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_ подпись

/ И.А.Митченко /  
И.О. Фамилия

11.04.2023 г.